**Конспект внеклассного мероприятия по истории для 5-х классов по теме «Занимательная история».**

**Цель мероприятия:** повышение познавательной активности обучающихся и качества усвоения материала через нетрадиционную форму повторения материала и закрепления изученного.

Задачи:

Образовательная: Повторить и закрепить изученный материал по истории Древнего мира, углубить знания учащихся по курсу.

Развивающая: развивать логическое мышление и интеллектуальные способности

Воспитательная: воспитывать интерес к истории как науке, формировать культуру познания истории

**Ход мероприятия**

**«Занимательная история» (слайд 1)**

**Первый тур. Верите ли вы, что… (мах. 2 балла) (слайд 2)**

В первом туре разыгрываются вопросы, совершенно не связанные между собой, своего рода «всякая всячина». Основными критериями их отбора являются правдоподобность и информативность. Последнее означает, что сам вопрос, либо ответ на него должен заключать в себе какую-либо интересную информацию.

**1. Верите ли Вы, что первый школьный звонок был водяным?**

(Да. Его изобретателем считают древнегреческого философа Платона, жившего за четыреста лет до нашей эры. Придуманный Платоном прибор состоял из двух сосудов. В верхний наливалась вода, откуда она понемногу вытекала в нижний, вытесняя оттуда воздух, который по специальной трубке устремлялся к флейте, и она начинала звучать. Таким образом, Платон созывал своих учеников на занятия.) **(слайд 3)**

**2. Верите ли Вы, что у некоторых африканских племен до сих пор сохранился обычай породнения прическами?**

(Да. Этот обычай заключается в том, что под музыку и пение пять или шесть родственников сбривают наголо волосы, укладывают их в специальный кувшин, заливают составом из глины, песка и воды и тщательно перемешивают. Полученную массу делят и в виде плоских маленьких блинов кладут на макушку как символ родства и дружбы. Иногда эти глиняные нашлепки передают из поколения в поколение. Если в семье умирает отец - глава семьи, то его глиняную шапочку со сбритыми волосами по наследству по­лучает старший сын - продолжатель рода.) **(слайд 4)**

**3. Верите ли Вы, что в XIX в. были изобретены специальные чернила для слепых?**

(Да. В прошлом веке великий изобретатель Эдисон придумал такие чернила. Стоило ими написать текст и подождать минуту, как бумага в тех местах, где были начертаны буквы, твердела и поднималась, образуя рельеф.) **(слайд 5)**

**4. Верите ли Вы, что любой житель западногерманского города Филинген может позвонить Юлию Цезарю?**

(Да. Дело в том, что в этом городе за плату можно поместить в телефонную книгу номер практически любого человека. Этим часто пользуются шутники, внося в справочник имена и фамилии известных исторических деятелей. В частности, если открыть данную книгу на соответствующей букве, то можно прочитать следующее: **«Юлий Цезарь, про­фессия — тиран, телефон 8-453».) (слайд 6)**

**5. Верите ли Вы, что в XV в. у рыцарей большой популярностью пользовались соревнования по прыжкам через стол и на стену?**

(Да. Эти состязания развивали у рыцарей чувство равновесия и ловкость, которые были необходимы им для успешного несения службы. Как гласит одна из надписей в коридоре королевского дворца в Мюнхене, наибольший успех в прыжках на стену сопутствовал **баварскому князю Кристофу (1449— 1493), который вырвал гвоздь, забитый на высоте 3,4 метра.) (слайд 7)**

**Второй тур.** **Древний мир** **(слайд 8) (мах. 7 баллов)**

(Ведущая задаёт вопросы, команды совещаются и пишут ответы на листочках, помощницы собирают ответы и передают жюри)

1. В образе этого животного древние египтяне изображали небо и богиню неба Нут **(корова);**

2. Пирамида этого фараона известна как одно из чудес света **(Хеопс)**;

3. Именно это приносил ежегодно на египетскую землю Нил в период паводка **(Ил);**

4. Так назывался гроб, в который клали тело умершего фараона **(саркофаг);**

5. Этого бога египтяне считали самым главным, могущественным и прекрасным **(Ра);**

6. Именно в это сворачивали длинные книги из папируса **(свиток);**

7 . Игра, которая была придумана в Индии и до сих пор пользуется огромной популярностью **(шахматы**).

Проверка: **слайд 9**

**Третий тур. Числа (слайд 10)**

Капитаны команд вытягивают вопросы. Если команда затрудняется ответить, право ответа достаётся команде быстрее всего поднявшей зелёную карточку и получить дополнительный балл.

1. Именно такое число человек поме­щалось на древнеегипетской колеснице **(2 человека). (слайд 11)**

2. Обозначение пустоты, введённое в Индии **(Нуль)**.

3. Именно на стольких холмах был основан Рим **(семь). (слайд 12)**

4.Именно столько дней проходили олимпийские игры в древней Греции **(пять). (слайд 13)**

5. Именно столько подвигов совершил мифический герой Геракл **(12). (слайд 14)**

**Четвертый тур. Кто изображён? (слайд 15)**

1. Отец истории Геродот **(слайд 16)**
2. Египетская царица Нефертити **(слайд 17)**
3. Кутузов М.И. **(слайд 18)**
4. Петр 1 **(слайд 19)**
5. Николай 2 **(слайд 20)**
6. Путин В.В. **(слайд 21)**

**5 тур. Чёрный ящик (по два балла за каждый вопрос) (слайд 22)**

1. А теперь «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК». Плоды какого дерева во множестве получали египтяне? **(слайд 23)** (финики) **(слайд 24)**
2. Из этого материала финикийские ремесленники добывали состав, которым окрашивали великолепные пурпурные ткани**. (слайд 25)** ( раковины) **(слайд 26)**

Итоги игры

Жюри подсчитывает баллы и вручает грамоты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название туров/ команды** | **Максимальное количество баллов** |  |  |  |  |  |
| **1 тур: Верите ли вы, что…** | 10 баллов |  |  |  |  |  |
| **2 тур: Древний мир.** | 7 баллов (1 балл за каждый правильный ответ) |  |  |  |  |  |
| **3 тур: Числа** | 1 балл за каждый правильный ответ |  |  |  |  |  |
| **4 тур: Кто изображён?** | По 2 балла за каждый правильный ответ |  |  |  |  |  |
| **5 тур: Черный ящик.** | По 2 балла за каждый правильный ответ |  |  |  |  |  |
|  | **Кол-во баллов** |  |  |  |  |  |
|  | **Места** |  |  |  |  |  |

**Протокол**